

# Un progetto integrato per lo spazio pubblico al Villaggio INA



**Comune  
di Bologna**

Quartiere  
Borgo Panigale  
Reno

**fondazione  
innovazione urbana**

**FONDAZIONE  
RUSCONI**

**FONDAZIONE  
VILLA GHIGI**

# Obiettivi dell'incontro

*29 gennaio 2024*

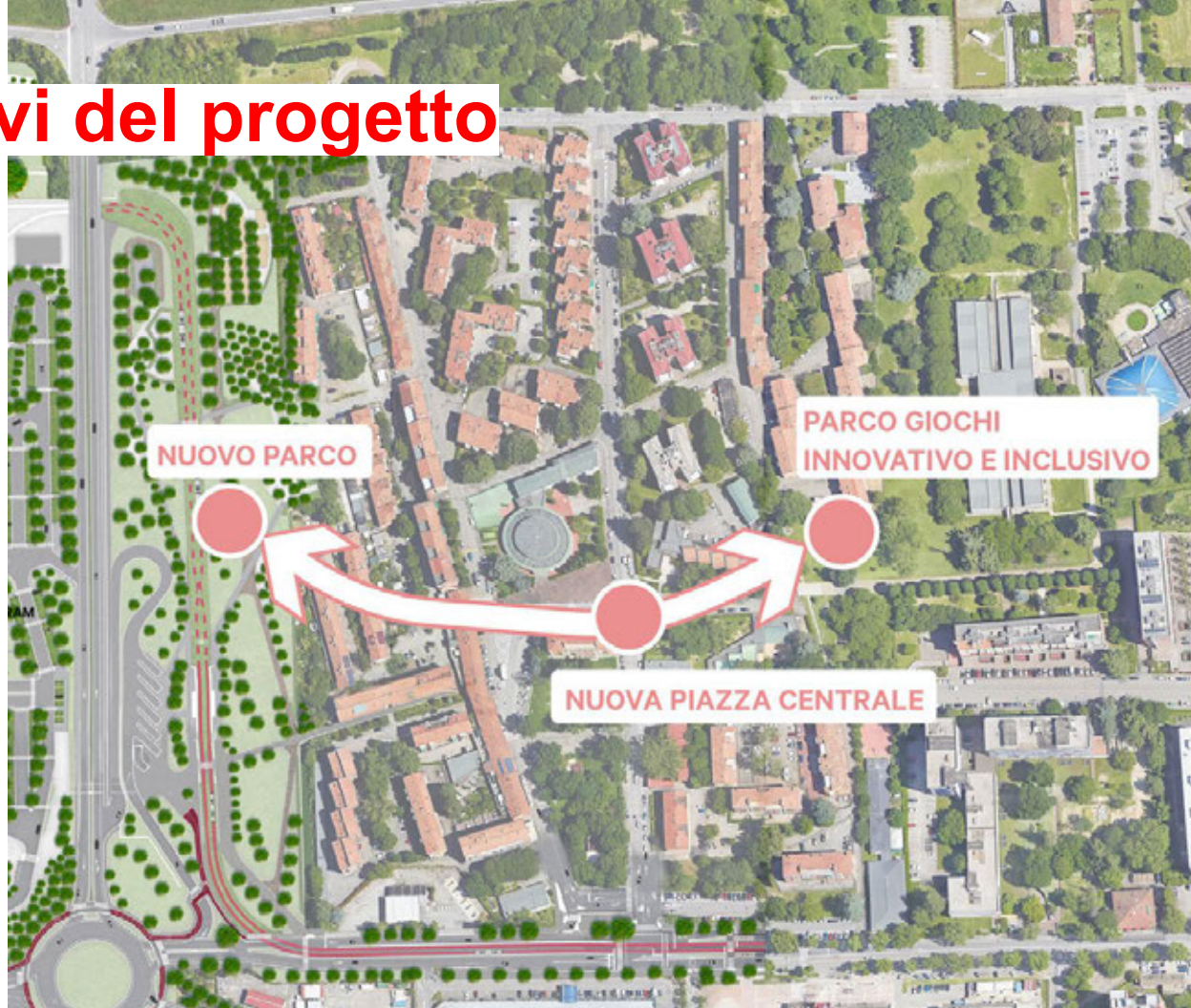
- **Informazione rispetto alle progettualità in corso al Villaggio INA**
- **Informazione sul percorso di coinvolgimento ed ascolto in affiancamento al progetto di riqualificazione degli spazi pubblici del villaggio INA**
- **Come vogliamo lavorare nei prossimi mesi**

# Obiettivi del progetto

Le trasformazioni che avverranno nei prossimi anni nel **Villaggio INA** inducono una serie di ragionamenti su come lo spazio pubblico possa essere riconfigurato, in relazione alla realizzazione del tram, del nuovo parco urbano e del parco giochi inclusivo.

Obiettivo sarà la **valorizzazione degli spazi pubblici** esistenti e del sistema delle **connessioni tra di essi**, con il fine di realizzare un progetto integrato, capace di mettere a sistema e in dialogo le **progettualità già in programma nell'area**, con ulteriori nuovi elementi da definire all'interno di un piano più complessivo.

# Obiettivi del progetto



# **Il contesto del Villaggio INA**

# Cittadinanza presente nel territorio

Per avere un **quadro complessivo** delle persone da coinvolgere nel percorso, è necessario conoscere la composizione della popolazione del Villaggio.

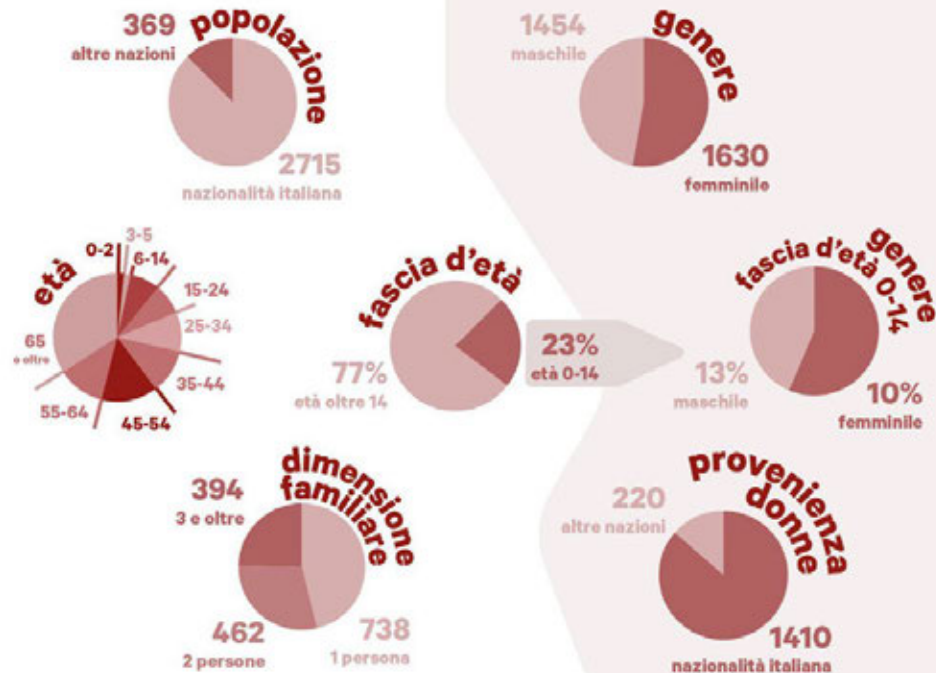
L'area statistica **Ducati-Villaggio INA** è abitata da **3.084 persone**.

La **dimensione familiare** è composta per il circa **26%** da nuclei **monofamiliari**, circa **32%** da nuclei **bifamiliari** e il restante **42%** da nuclei familiari formati da **tre persone o oltre**.

Più della metà della popolazione del Villaggio sono donne, delle quali l'**80,5%** di **provenienza italiana** e il restante **13,50%** di **altra provenienza**.

**Le/i bambine/i e le/i ragazze/i** di età compresa tra i **0** e i **14 anni** ricoprono circa il **23%** della popolazione totale. In particolare, circa il **10%** di genere femminile e il **13%** di genere maschile.

## DATI POPOLAZIONE Area statistica Ducati-Villaggio Ina







# **Il progetto della linea rossa del tram**



# La linea rossa del Tram

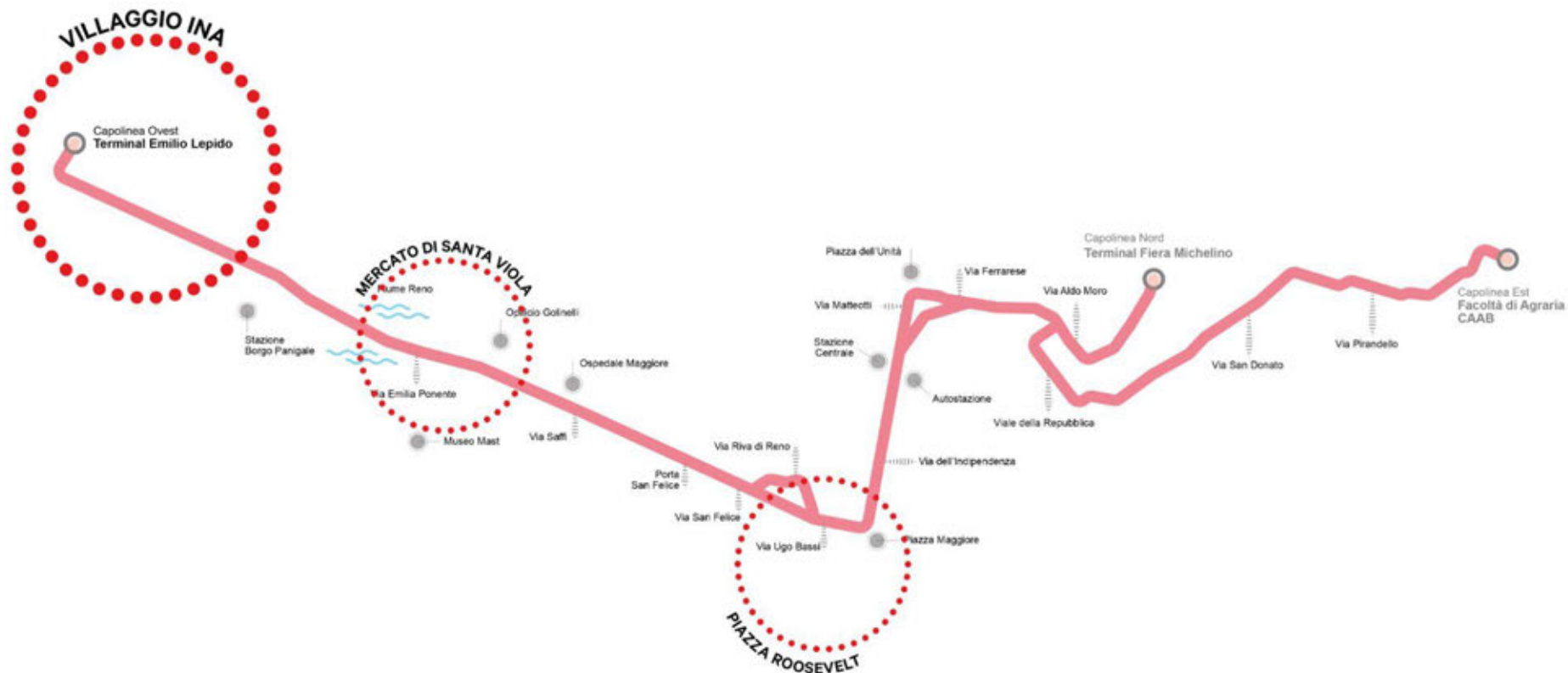
La realizzazione della **linea rossa del tram** interesserà la trasformazione di diversi quartieri di Bologna, tra cui quello di Borgo Panigale-Reno.

In questo documento ci soffermeremo, in particolare, sul **Villaggio INA**, all'interno della zona di prossimità Borgo Panigale.

Tra le trasformazioni previste, le più rilevanti sono la **linea tranviaria** sulla via Emilia, il **deposito**, il **nuovo parco urbano**, la realizzazione **sottopasso** in via Alcide de Gasperi.

Questo insieme di interventi modificherà anche la mobilità interna al Villaggio, in particolare liberando spazi oggi utilizzati dalla capolinea degli autobus.

# Quadro generale della progettualità





Comitato da Rodolfo

Centro Sportivo Caritas

Scuola Primaria Manzoni

Polygineo  
Atletica Borgo Panzani

Scuola secondaria di grado  
Alessandro Volta

Chiesa Parrocchiale del  
Cuore Immacolato di Maria

Biblioteca  
Borgo Panzani

Bella Immaginario

Giardino dei Fiorini

Scuola d'infanzia Manzoni

Oratorio Gesù  
Presepe/Caricchi

Ex Casa Orfanotrofo

TRAM  
Fermata TRAM  
Linea rossa

Polygineo Sallusti

Scuola d'infanzia  
Lucrezia della Fratta

Centro d'arte per anziani  
vino Oltrarno

Centrale

TRAM  
Capolinea TRAM  
Linea rossa



# Il nuovo parco



<https://www.trambologna.it/progetto/linea-rossa-progetto/borgo-panigale-reno/>

# Il nuovo parco



<https://www.trambologna.it/progetto/linea-rossa-progetto/borgo-panigale-reno/>

# **Il parco giochi innovativo e inclusivo**

# Parco giochi innovativo e inclusivo

Nel mese di Febbraio 2023, il Comune di Bologna ha candidato l'area del Giardino dei Pioppi e del Giardino Popieluszko al bando "Dateci Spazio", che prevede un contributo di 500.000 euro.

Il progetto candidato prevede la realizzazione di un **parco giochi inclusivo ed innovativo**, che ha la volontà di favorire l'**inclusione a 360°**.

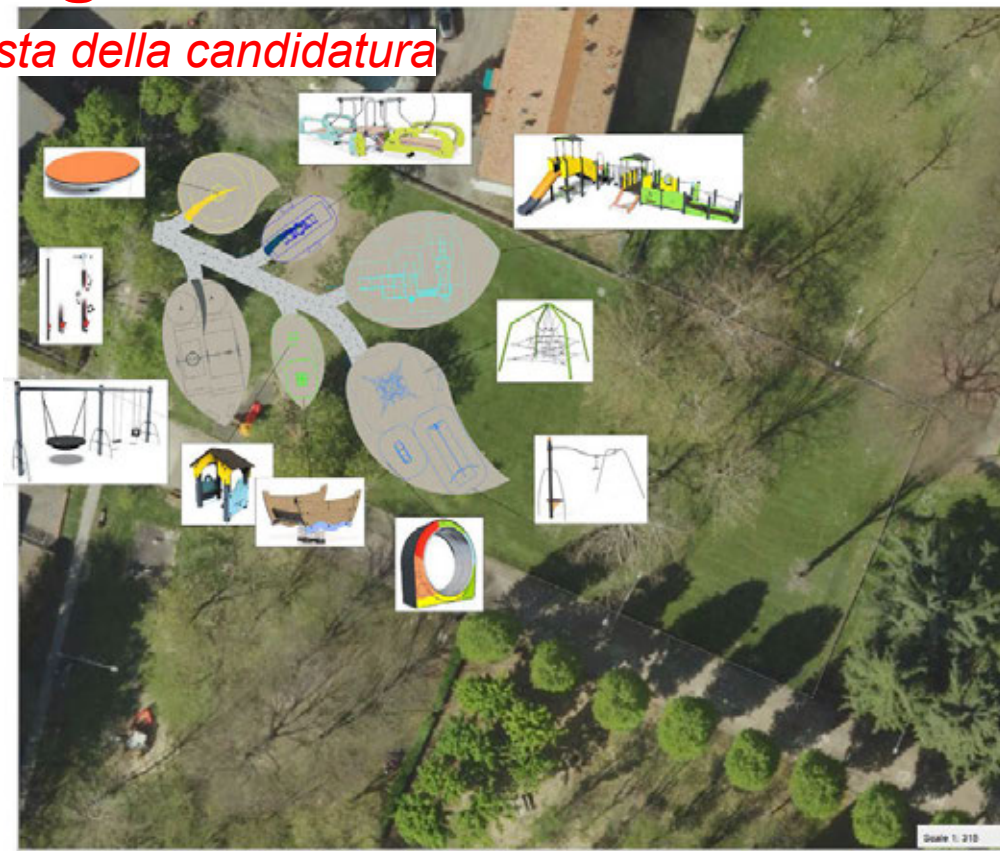
E' previsto che l'area **sia pensata per tutte le disabilità (motoria, cognitiva, visiva, uditiva)** e che sia accessibile a prescindere che siano bambini e bambine o persone adulte.

Il parco giochi, inoltre, ha come obiettivo quello di essere anche uno luogo dove bambini e bambine possano stare a **contatto con la natura, e sensibilizzare rispetto alle tematiche ambientali e, quindi, alla salvaguardia dell'ambiente.**



# Parco giochi innovativo e inclusivo

*la proposta della candidatura*



 <b>Comune di Bologna</b>	
Giardini del Popolo - Realizzazione Parco Giochi Inclusivo Via Legnano - 40132 Bologna (BO)	
DISTRETTORE	Rev. 3
Ing. Carlo Mariani	23/01/2024
RUP	
Arch. Benedetta Corvino Anichini	

# Parco giochi innovativo e inclusivo

*la proposta della candidatura*





# Parco giochi innovativo e inclusivo

*la proposta della candidatura*



# Parco giochi innovativo e inclusivo

*la proposta della candidatura*



# “Una nuova piazza centrale” Riqualificazione spazi stradali e aree verdi del Villaggio INA



# Dal parco giochi al Villaggio Inclusivo

La candidatura a “Dateci spazio” risulta essere vincitrice del bando.

Da candidatura è prevista l’attuazione di un **percorso di partecipazione**, tramite ingaggio e co-progettazione con le comunità locali, come scuole, biblioteche e associazioni del quartiere partendo da quanto già emerso nelle scorse edizioni del Bilancio Partecipativo sull’area.

Questa diventa un’occasione per pensare al progetto del Villaggio INA e del giardino inclusivo in un’ottica più ampia, integrando il concetto di inclusività a scala del Villaggio, passando così da un *Giardino Inclusivo* ad un *Villaggio Inclusivo*.

Partendo da questi presupposti, il Villaggio diventa uno **spazio di sperimentazione** più ampio dove mettere in campo approcci legati alla tematica dell'**inclusività** in tutte le sue sfumature.

# Oggetti della progettazione

## **Progetto complessivo sul Villaggio INA**

Disegno complessivo sul Villaggio INA capace da un lato di mettere a sistema e in dialogo le progettualità già in programma nell'area e dall'altro, di integrarle con interventi finalizzati a implementare la qualità ambientale, climatica e sociale dello spazio pubblico del Villaggio, attraverso interventi naturali, che valorizzino la pedonalità e la ciclabilità con una specifica attenzione all'inclusività, nell'ottica di promuovere un approccio universale alla progettazione.



# Oggetti della progettazione

## Progetto relativo all'area più strettamente legata agli spazi centrali:

- **via Carlo Pisacane / Giardino Popieluszko:** riqualificazione e riconfigurazione degli spazi stradali e pedonali attorno e all'interno del Giardino Popieluszko, con l'obiettivo di realizzare una nuova centralità a vocazione pedonale per il Villaggio, che sia capace di valorizzare le diverse emergenze storico architettoniche presenti nell'area (la Chiesa del Cuore immacolato di Maria, il portico del Villaggio) e i diversi servizi ad uso pubblico e civico, quali la Biblioteca, la scuola per l'infanzia e il giardino stesso.
- **via Legnano (area stradale di fronte a scuole e biblioteca):** riqualificazione dell'asse di Via Legnano, con l'obiettivo di realizzare una nuova piazza scolastica che trasformi la strada in un luogo di aggregazione e connessione tra la scuola e la biblioteca;
- **via Marco Emilio Lepido / nuova fermata tram / nuovo parco via persicetana:** valorizzazione delle connessioni tra il Villaggio INA, e le nuove fermate del trasporto pubblico previste dal progetto TRAM in Via Marco Emilio Lepido e all'interno del nuovo Parco che verrà realizzato lungo la Via Persicetana.

# Prime indicazioni per la progettazione

..... perimetro progetto  
nuova piazza centrale  
del villaggio in a

- Valorizzazioni degli accessi e delle connessioni
- Ridisegno della strada
- Piazza Scolastica pedonale



# Le tematiche del progetto

# Inclusività e accessibilità

*Lo spazio non è neutro*

Lo spazio non è neutro: è abitato da **corpi** che hanno **differenti esperienze** della città e dei territori, con **differenze nei modi di vivere e muoversi** per la città sulla base del genere, dell'età, delle abilità, ecc.

Queste differenze sono evidenti in **tutte le fasi della vita** (infanzia, adolescenza, età adulta e terza età) e in base alle **diverse abilità**.

# Inclusività e accessibilità

## *Lo spazio non è neutro*

*“La gestione della vita quotidiana non avviene solo all'interno delle mura che compongono la casa. È anche **un insieme di attività, comportamenti, sensazioni ed esperienze che si verificano nello spazio pubblico**, nello spazio fino ad ora considerato maschile”*

Gutiérrez Mozo, 2011





# Condivisione dello spazio

Più spazio accessibile per le persone  
eliminando le barriere architettoniche

Spazio pubblico a Vienna





# Condivisione dello spazio

Favorire la mobilità dolce per diminuire le emissioni e per ottenere spazi più sicuri per le persone





# Qualità dello spazio pubblico

Percorsi e spazi per la pedonalità che includano dei dehors animati, utilizzando materiali sostenibili e ampliando gli spazi verdi



# Spazi intergenerazionali

Spazi di qualità per persone di tutte le età e attrezzature con materiale sostenibili





# Potenziamento dell'infrastruttura del verde

Realizzare una rete di spazi pubblici più confortevoli grazie al potenziamento del verde



# Mobilità notturna e più sicurezza

Passaggiare in quartiere  
con percorsi pedonali ben illuminati



# Progetti realizzati a Bologna

**fondazione  
innovazione urbana**

**FONDAZIONE  
RUSCONI**

**FONDAZIONE  
VILLA GHIGI**



# Piazza scolastica delle scuole C. Tambroni





# Piazza scolastica delle scuole C. Tambroni





# Piazza scolastica in via Perti





# Piazza scolastica in via Perti





# Parco giochi al Giardino Europa Unita





# Parco giochi al Giardino Europa Unita





# Via Milano pedonale

Prima dell'intervento





# Via Milano pedonale

Dopo l'intervento









# Via Milano pedonale





# Via Milano pedonale





# Via Milano pedonale





# Piazza scolastica in via Procaccini

Prima dell'intervento





# Piazza scolastica in via Procaccini

Dopo l'intervento





# Piazza scolastica in via Procaccini





# Piazza scolastica in via Procaccini



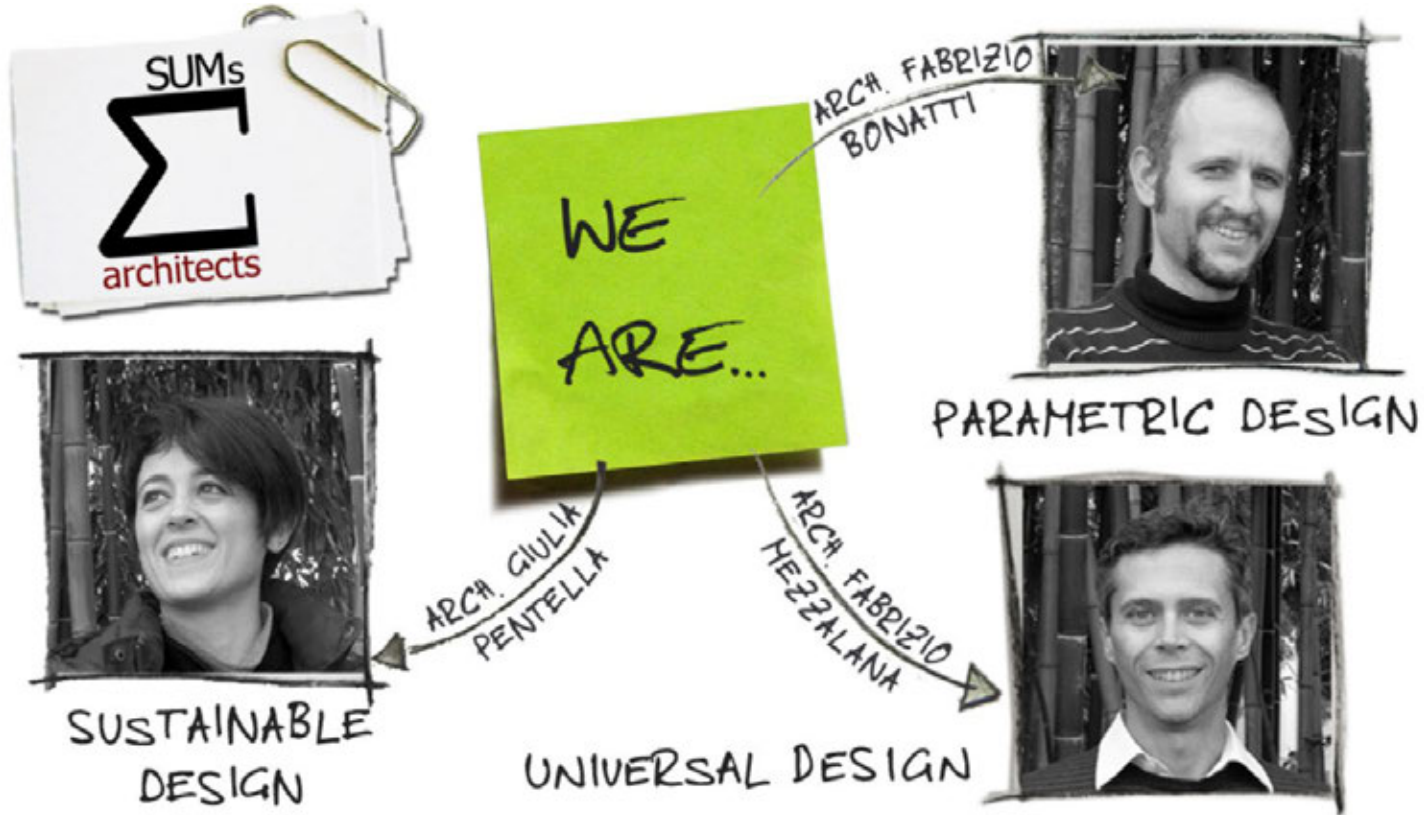


# SUMs architects - competenze

SUMs è un **gruppo di architetti** con **sede a Roma e Bologna** che hanno deciso di fondere le esperienze maturate negli anni nel campo dell'**Universal Design (accessibilità a tutte le persone)**, della **progettazione parametrica** e **sostenibile** a favore di un'architettura di qualità, plasmata da una parte sulle reali esigenze e capacità funzionali delle persone e dall'altra sui dati microclimatici e sugli obiettivi di performance ambientale.

*« SUMs è l'acronimo di Sustainability, Universal Design and Mathematics set. Nel nostro logo compare il simbolo di **sommatoria** perchè **crediamo nella matematica** come mezzo per gestire la complessità dei dati e perchè crediamo **nei processi partecipativi, nel lavoro multidisciplinare e di gruppo** e nell'importanza di condividere idee ed esperienze professionali per il raggiungimento di obiettivi sociali e ambientali. »*

# I progettisti individuati: SUMs architects





# UN PERCORSO PARTECIPATIVO

## Villaggio INA inclusivo

# Le proposte già raccolte sul Villaggio INA

- Proposte Bilancio partecipativo 2017: **Diritto alla Bellezza, al gioco e al sogno; il parco di tutti i bambini; panchine di comunità**
- Laboratori di quartiere 2022
- Percorso di ascolto progetto Tram - Linea rossa
- Proposta Bilancio Partecipativo 2023: **Parco libera tutti!**
- Settimana del Sindaco in Quartiere 2023
- MIMS parco giochi innovativo



# Team multidisciplinare

## *Emersioni febbraio 2023*

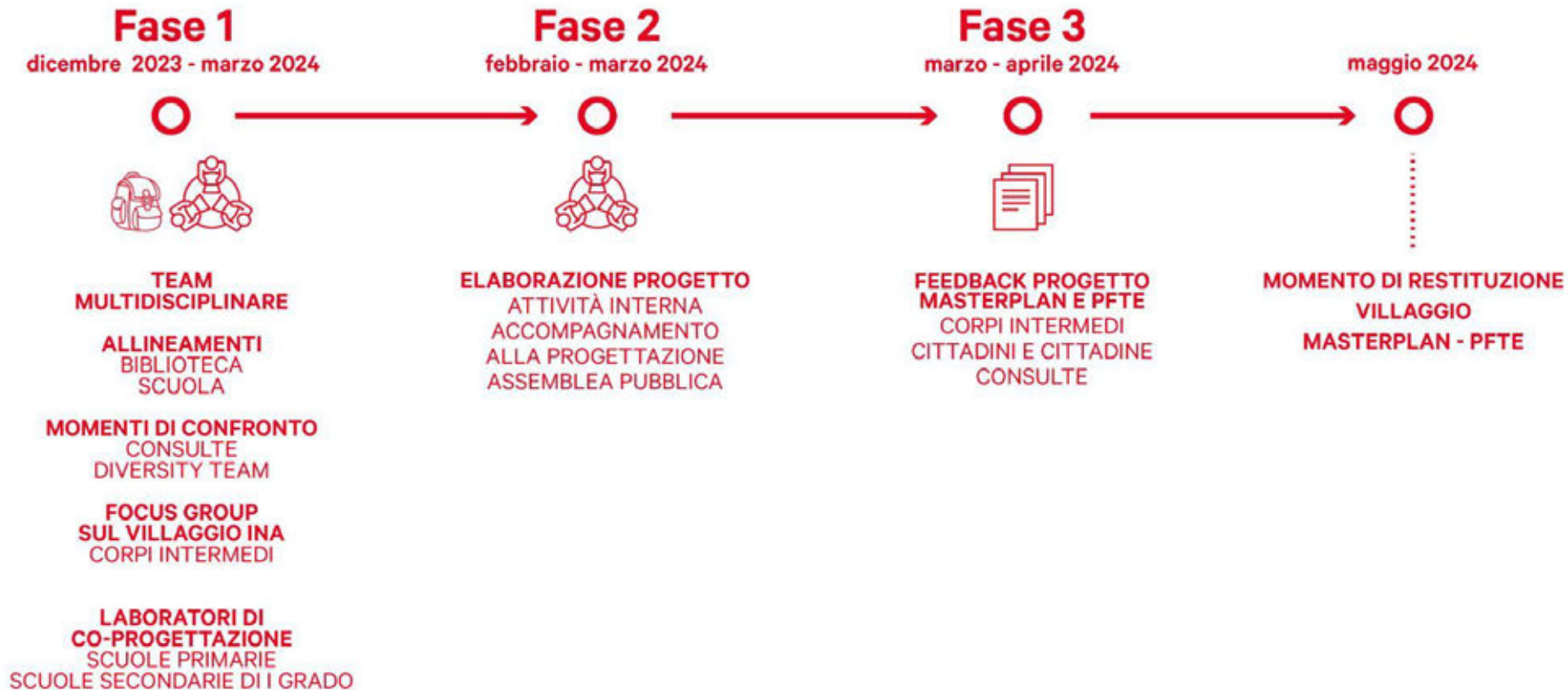
Durante febbraio 2023 ha avuto luogo il **team multidisciplinare** del Quartiere Borgo Panigale-Reno, durante il quale sono state affrontate diverse tematiche riguardanti le trasformazioni che avverranno al Villaggio INA a seguito della realizzazione del tram.

Le questioni emerse sono state clusterizzate secondo **sei macrotematiche**:

- mobilità
- questione abitativa
- istruzione
- spazi aggregativi
- salute
- manutenzione

Queste sono poi state suddivise in **materiali, immateriali e programmazione**.

# Un percorso in affiancamento alla progettazione





# Comunità da coinvolgere

- **Educazione**
  - Student\* e genitori; Docent\*; Consiglio d'istituto; SEST
- **Biblioteca**
  - Utenza; Direzione; Radio Immaginario; Centro Antartide (Progetto B.I.G.)
- **Accessibilità e inclusività**
  - Associazione GRD - Genitori Ragazzi Down Bologna
  - Angsa Bologna
- **Terza età**
  - Centro Diurno Tre Girasoli
  - Gruppo San Bernardo (assistenza anziani vittime di furti)
  - AUSER Bologna
- **Sport**
  - Centro Cavina
  - Polisportiva Baldini
  - Atletico Borgo
  - Centro Nuoto UISP
- **Parrocchia del Cuore Immacolato di Maria**
- **Associazioni e gruppi informali del territorio**
  - Gruppo INAatteso
  - Gruppo Primavera (patti di collaborazione per cura del verde)
  - Associazione Culturale Borgo Panigale (patto di collaborazione giardino Pasteur)
  - Arci Baldini
- **Associazioni e organizzazioni di categoria**
  - ASCOM
  - Soci Coop Alleanza 3.0
  - RSU Ducati
- **Commercio di prossimità**
  - Gelateria La Baracca ha attivato un patto di collaborazione
- **Partecipanti ai percorsi di ascolto FIU (Laboratori di Quartiere; Bilancio Partecipativo; Progetti puntuali sull'area)**

# Timeline percorso partecipativo Villaggio INA

FASE 1

FASE 2

FASE 3

DICEMBRE 2023

GENNAIO 2024

FEBBRAIO - MARZO 2024

MARZO - APRILE 2024

FINE MARZO 2024

APRILE - MAGGIO 2024



TEAM  
MULTIDISCIPLINARE



INFORMAZIONE  
E DIFFUSIONE



ALLINEAMENTO  
SCUOLE E BIBLIOTECA



CONSULTE  
DIVERISTY TEAM



COMMISSIONE  
DI QUARTIERE



INCONTRI CON ASSOCIAZIONI  
CITTADINE E CITTADINI



LABORATORI DI ASCOLTO  
SCUOLE PRIMARIE E  
SECONARIE DI I GRADO



QUESTIONARIO



ELABORAZIONE  
DEL PROGETTO



INCONTRI DI VERIFICA

CHIUSURA PERCORSO

MOMENTO DI PRESENTAZIONE



# Prime attività in programma

# Attività di ascolto del territorio per la riqualificazione degli spazi pubblici del Villaggio INA

- **Incontri con associazioni, cittadine e cittadini**

*Febbraio - Marzo 2024*

I cittadini e le cittadine interessate possono iscriversi esprimendo interesse sugli interventi nei quali essere coinvolti

- **Laboratori con le scuole primarie e secondarie di I grado**

*Febbraio - Marzo 2024*

- **Punti informativi durante entrata e uscita scolastica e in biblioteca**

*Febbraio - Marzo 2024*

- **Questionario rivolto a cittadine e cittadini**

Periodo apertura un mese, durante Febbraio - Marzo 2024



# Grazie



**Comune  
di Bologna**

Quartiere  
Borgo Panigale  
Reno

**fondazione  
innovazione urbana**

**FONDAZIONE  
RUSCONI**

**FONDAZIONE  
VILLA GHIGI**